

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 16 «Уголек»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детский сад № 16
«Уголек»
И.В.Шагивалеева

18 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Уголек» (МБДОУ детский сад № 16)
Руководитель	Шагивалеева Ирина Валерьевна
Адрес организации	652425, г. Березовский, ул. проспект Ленина, д. 42 а
Телефон, факс	(45) 3-28-00, (45) 3-42-50
Адрес электронной почты	ugolek.detskiisad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Березовского ГО
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 14912 от 20.05.2015г. (бессрочная)
Устав	Утвержден приказом УО БГО от 04.10.2017 г № 142

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Уголек» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1143,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом примерной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В плане-график были включены мероприятия рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №16 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 13 от 18.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В анкетировании приняли участие 62 семьи, что составило 72 % от общего количества семей ДОУ. В анкетах родителям была предложены организация работы по следующим направлениям: формирование ранней финансовой грамотности, формирование ранней профориентации детей, краеведение, экологическое воспитание, обучение детей знаниям по безопасности на дорогах (ЮИДД), шахматы, шашки.

По окончанию анкетирования были выявлены следующие результаты:

- здоровьесбережение – 10 человек – 11 %;
- экологическое воспитание – 5 человек – 6%;
- ранняя профориентация – 7 человек – 8%;
- краеведение – 5 человек – 6 %;
- ЮИДД – 8 человек – 10 %;
- шашки, шахматы – 17 человек – 20%;
- художественно-эстетическое развитие – 10 человек – 11 %.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 16 «Уголек», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 месяцев до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей по пяти образовательным направлениям развития.

Цель программы:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности, формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизиологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно-образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648 - 20.

Детский сад посещают - 86 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего развития (от 1,5 до 2 лет) – 12 детей;
- Группа 1 младшая (от 2 до 3 лет) – 7 детей;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 13 детей;
- Средняя группа (от 5 до 6 лет) – 24 детей;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 15 детей;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 15 детей.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Общее количество семей -

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	76 %
Неполная с матерью	18	21 %
Неполная с отцом	0	0 %

Оформлено опекунство	2	3 %
----------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	34 %
Два ребенка	37	43 %
Три ребенка и более	20	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей).

В первые месяцы зачисления детей в детский сад особое внимание уделяется адаптации воспитанников к новым условиям проживания, новому коллективу, режиму дня. По результатам анализа адаптационного периода 15 детей проходят этот период легко.

Степени адаптации детей в ДОУ на 2022 г

Легкая	Средняя	Тяжелая
3	9	3

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы:

- наблюдения (в быту, организованная деятельность);
- проблемная (диагностическая ситуация);
- беседа.

Используемая диагностика разработана с целью определения уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада и оптимизации образовательного процесса, что дает возможность проблемы развития ребенка или организации педагогического процесса в группе. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной образовательной программы детского сада.

Ежегодно в конце учебного года педагогами детского сада проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемые результаты освоения образовательной программы были получены следующие результаты на конец учебного года:

Детей – 46 % - высокий уровень развития;

Детей – 43 % - средний уровень развития;

Детей – 11 % - низкий уровень развития.

К концу года увеличилось количество детей с высоким уровнем развития, уменьшилось количество детей со средним и низким уровнем развития.

Качество подготовки обучающихся соответствует оптимальному уровню подготовки к школьному обучению.

В 2023 году дошкольное учреждение выпустило 17 воспитанников в общеобразовательные учреждения города Березовского. Из 17 выпускников в СОШ № 16 пошли 10 детей; в ОШ № 8 – 1 ребенок; 6 детей пошли в лицей № 15.

ВЫВОД: в 2023 году все выпускники полностью адаптированы и направлены для обучения в школы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по пяти направлениям: (табл.1)

№	Возрастная группа	Наименование программы	Направление программы	Возраст
1	Группа раннего развития	«Теремок»	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	1,5-2 года
2	Группа раннего развития	«Ладушки, ладушки»	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	1,5-2 года
3	Вторая младшая группа	«Ловкие пальчики»	Речевое развитие	3-4 года
4	Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Страна экономики»	Основы финансовой грамотности	3-7 лет
5	Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Разные профессии нужны»	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста	3-7 лет
6	Подготовительная группа	«Кузбасс-наш»	Нравственно-	6-7 лет

		край родной»	патриотическое развитие	
7	Подготовительная группа	«Занимательная математика»	Формирование элементарных математических представлений	6-7 лет
8	Старшая группа Подготовительная группа	«Планета шахмат»	Познавательное развитие	5-7 лет
9	Средняя группа	«Я и экология»	Познавательное развитие	4-5 л
10	Вторая младшая группа	«Умелые ручки»	Нетрадиционные техники рисования	3-4 года
11	Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Поздравляйка»	Культурно-досуговая деятельность	3-7 лет
4	Подготовительная группа	«Безопасное колесо»	Формирование основ безопасности	6-7 лет
5	Группа раннего развития Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Здоровые дети»	Физическое развитие	1,5 – 7 лет

В дополнительном образовании задействовано 86 % воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В Детском саду организованы дополнительные услуги по пяти областям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, творческие объединения.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Качества ООД и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».
- Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	36	42	44	51	6	7	86	100 %
Качество освоения образовательных областей	44	51	38	44	5	6	86	100 %

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- Индивидуальная и подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 г № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован родительский клуб «Радость общения». В течение проводились занятия, тренинги, консультации для родителей, были оформлены информационные стенды по темам: «Особенности восприятия», «У нас разные характеры. Как быть?», «Скоро в школу», круглый стол «Дом счастливого ребенка», «Безопасная дорога детства», «Семейный код общения», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Информационная безопасность».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно плану парциальной программы «Здоровые дети». Так же проводились недели здоровья с участием всех участников образовательных отношений.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 г № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, педсоветы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства 7 раз.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и современного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап областного конкурса на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!»	Муниципальный	11.01.2023	1.Лобанов Е. 2.Яцук А. 3. Арзамасцева А. 4.Толстопятов М.	Грамота 1 место
Областной конкурса на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!»	Региональный	18.01.2023	1.Лобанов Е. 2.Яцук А. 3. Арзамасцева А. 4.Толстопятов М.	Свидетельство участника
I этап муниципальных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» по виду спорта «Шашки»	Муниципальный	13.01.2023	1. Лобанов Е. 2. Воробьев Р. 3. Ганношин А. 4.Рубанко В. 5. Сергеева Е. 6.Яцук А. 7.Арзамасцева А. 8.Протасова Е.	Дипломы 1,2,3,4 места
Муниципальный фестиваль	Муниципальный	30.01.23-	1.Лобанов Е.	Диплом 3 место

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» («ГТО»)		09.02.23	2.Сергеева Е. 3. Воробьев Р. 4.Яцук А.	
Муниципальный конкурс «Профи Дети – 2023» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций БГО	Муниципальный	16.04.2023	Яцук А.	Диплом 3 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Всероссийский	24.01.2023	Сопогов Д.	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Это время года весной зовем»	Всероссийский	16.03.2023	Сопогов Д. Кооп и.	Диплом 1 место
Региональный педагогический центр "Кузбасс – конкурс «Сказочная зима»	Региональный	13.02.2023	Парфенова П.	Диплом 1 место
Городской конкурс самодеятельного творчества для дошкольников «Вдохновение 2023»	Муниципальный	15.04.2023	Ведерникова Карина	Благодарственное письмо
Городской конкурс на лучший символ фестиваля «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Муниципальный	Апрель 2023	Бакунов В. Варфоломеев А. Баранова К.	Дипломы участника
Городской фотоконкурс «В объективе – птицы» посвященный Дню орнитолога в России	Муниципальный	Май 2023	Парфенова П.	Диплом 3 место
Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой» конкурс «Каждой пичужке - своя кормушка»	Муниципальный	06.12.2023	Варфоломеев А.	Благодарственное письмо
Международный образовательный портал www/ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф Международный конкурс «День Матери»	Международный	Ноябрь 2023	Иванова Мария	Диплом степени 2

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуется педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, воздушные ванны);
- организацию рационального питания (пятиразовое питание);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,75 / 1;
- воспитанник/сотрудник – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 педагог детского сада. Характеристика кадрового состава Детского сада:

По стажу:

- 0 - 5 года – 2 педагога;
- 5 – 10 лет – 2 педагога;
- 10 – 20 лет – 2 педагога;
- Более 20 – 2 педагогов.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, веб-семинарах. Это можно проследить по последующим таблицам:

Участие педагогов в конкурсном движении

№	Название	Фамилия педагога	Результат
1	Муниципальный конкурс «Профи Дети 2023»	Чурова Н.В.	Диплом эксперта
2	Международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, зимушка – зима!»	Иванова Т.М.	Диплом 2 место
3	Муниципальный этап областного конкурса на	Иванова Т.М.	Благодарственное

	лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя»		письмо
4	Городской конкурс самодеятельного творчества для дошкольников «Вдохновение 2023»	Шумакова Е.Г.	Благодарственное письмо
5	Всероссийская викторина «Время знаний» «Это время года весной зовем»	Шумакова Е.Г.	Диплом
6	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Шумакова Е.Г.	Диплом
7	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	Шумакова Е.Г.	Диплом

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются посещая вебинары, семинары, конференции, форумы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- моечные – 6;
- приемные -6;
- туалетные комнаты для детей – 6;
- туалет для сотрудников -1;
- кабинет речевого развития - 1;
- коридоры 1 и 2 этажей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, пищеблока, прачечной, складов, кабинета речевого развития, кабинет завхоза, туалетные комнаты для детей, туалет для сотрудников, приемных, моечных.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков с верандами, песочницами, игровым оборудованием, столиками и скамейками.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,4 %;
- доля получателей услуг, открытость и доступность информации об организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, комфортность условий предоставления услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доступность услуг для инвалидов – 32 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (8–12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		86 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,55
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2(18 %)
первой		4 (54 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 3 лет		2(28 %)
От 3 до 5 лет		1 (14 %)
От 10 до 15 лет		1 (22 %)
Более 20 лет		3 (44 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (39 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (27 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,3/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.